

Research Article

## **Implementasi Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta Pada Aspek Pendidikan, Aktivitas Keagamaan, Pencegahan Demam Berdarah Di Dusun Dukuh Kapanewon Lendah**

**Rafi Pradipa<sup>1</sup>, Muhammad Hamsah<sup>2</sup>, Toto Hermawan<sup>3</sup>, Nurchamidah<sup>4</sup>**

1. Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, [rafipradipa37@gmail.com](mailto:rafipradipa37@gmail.com)
2. Universitas Islam Negeri Salatiga, [muhammadhamsah2019@uinsalatiga.ac.id](mailto:muhammadhamsah2019@uinsalatiga.ac.id)
3. Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, [totohermawanfkipucy@gmail.com](mailto:totohermawanfkipucy@gmail.com)
4. Universitas Jenderal Soedirman, [idamida676@gmail.com](mailto:idamida676@gmail.com)

Copyright © 2023 by Authors, Published by Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>).

Received : September 4, 2023

Revised : October 26, 2023

Accepted : November 20, 2023

Available online : December 06, 2023

**How to Cite:** Rafi Pradipa, Muhammad Hamsah, Toto Hermawan, and Nurchamidah. 2023. "Implementasi Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta Pada Aspek Pendidikan, Aktivitas Keagamaan, Pencegahan Demam Berdarah Di Dusun Dukuh Kapanewon Lendah". *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9 (4):1406-13. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i4.535](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i4.535).

**Abstract.** Real Work Lecture (KKN) is a form of service carried out by students to the community in order to make a real contribution in the form of improving community progress, standard of living, welfare, health which will later provide benefits to them. This Real Work Lecture activity is not only a form of community service but also useful for students to interact socially, develop their potential, form personalities or attitudes, and apply their knowledge in the field. Thus, this Real Work Lecture provides a real learning experience that is not obtained on campus. The implementation and programs that we carried out at the Real Work Lecture (KKN) in the village of Dukuh Kapanewon Lendah hamlet include; 1) Conducting dengue fever socialization activities in the hamlet village of dukuh aims to provide understanding, prevention, and cause and effect about dengue fever. With this program, the community can get benefits in order to prevent dengue fever in the village. 2) Holding a recitation to welcome the month of Ramadan, the recitation was carried out at the Asyakin Mosque which was attended by the dukuh village community, the purpose of this study was to provide reinforcement and understanding in order to increase piety and faith, as well as to provide motivation to worship as well

as possible in order to become a human being. Other programs that we made were 1) Tutoring for the children of dukuh hamlet. Tutoring to provide learning facilities, understanding the subject matter and providing assistance in solving learning problems, then 2) TPA the implementation of TPA activities that we do is teaching reading IQRO and the Qur'an to hamlet children and making competition festivals.

**Keyword:** Program Implementation (KKN), Kapanewon Lendah Hamlet, Tutoring Study, Religious Activities, Health Socialization

**Abstrak.** Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa kepada masyarakat dalam rangka untuk memberikan kontribusi secara nyata berupa meningkatkan kemajuan masyarakat, taraf hidup, kesejahteraan, kesehatan yang nantinya akan memberikan manfaat kepada mereka. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini bukan hanya sekedar bentuk pengabdian kepada masyarakat akan tetapi juga bermanfaat untuk mahasiswa untuk berinteraksi sosial, pengembangan potensi diri, membentuk kepribadian atau sikap, serta mengaplikasikan keilwunya di lapangan. Dengan demikian Kuliah Kerja Nyata ini memberikan suatu pengalaman belajar secara nyata yang tidak didapatkan di dalam campus. Implementasi dan Program-pogram yang kami lakukan pada Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Dusun Dukuh Kapanewon Lendah diantara meliputi; 1) Melakukan kegiatan sosialisasi demam berdarah didesa dusun dukuh tujuannya untuk memberikan pemahaman, pencegahan, serta sebab dan akibat Tentang demam berdarah. Dengan adanya program ini masyarakat dapat mendapatkan manfaat agar dapat mencegah terjadinya demam berdarah di desa tersebut. 2) Mengadakan Pengajian menyambut bulan ramadhan pengajian tersebut dilakukan di Masjid-Asyakin yang dihadiri oleh masyarakat desa dukuh tujuan dilakukan pengajian ini untuk memberikan penguatan dan pemahaman agar dapat meningkatkan takwa dan iman , juga untuk memberikan motivasi beribadah dengan sebaik mungkin agar menjadi manusia yang berinsan. Pogram-pogram lainnya yang kami buat adalah 1) Bimbingan belajar untuk anak-anak dusun dukuh. Bimbingan belajar untuk memberikan fasilitas belajar, pemahaman materi pelajaran serta memberikan bantuan dalam menuntaskan persoalan belajar, kemudian 2) TPA pelaksanaan kegiatan TPA yang kami lakukan adalah mengajarkan membaca IQRO dan Al-Qur'an kepada anak-anak dusun serta membuat festival perlombaan

**Kata Kunci :** Implementasi Program ( KKN), Dusun Dukuh Kapanewon Lendah, Bimbingan Belajar, Aktivitas Keagamaan, Sosialisasi kesehatan.

## PENDAHULUAN

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat dari Universitas Cokroaminoto Yogyakarta ( UCY) adalah Kuliah Kerja Nyata merupakan bagian terpenting yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar, interaksi sosial, pengembangan potensi diri, partisipasi kegiatan masyarakat (Wulandari et al.). Yang dimana mahasiswa harus di tuntut untuk aktif dan interaktif di lingkungan masyarakat untuk bisa berbaur dan beradaptasi. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di bagi menjadi dua pilihan Tematik dan Reguler yang dilaksanakan atau diselenggarakan secara langsung, yang dimana peserta kkn terdiri dari 14 kelompok masing-masing tiap kelompok terdiri dari 12 orang mahasiswa dari jenjang pendidikan yang berbeda-beda dan di tempatkan di daerah yang berbeda pula ([lingkarjogja.com](http://lingkarjogja.com)).

Melalui Penyelenggaran Kuliah Kerja Nyata ini mahasiswa-mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta (UCY) mampu menjangkau tiga aspek sasaran utama. Yang meliputi (DS-2055). 1) sebagai wahana pembelajaran bagi para mahasiswa (peserta KKN) untuk bisa menerapkan dan mengaplikasikan berbagai teori yang

diperolehnya selama dibangku kuliah, sesuai dengan disiplin ilmu yang dipelajarinya, 2) Kuliah Kerja Nyata dapat meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, kemudian yang ke 3) Kuliah Kerja Nyata sebagai salah satu media untuk membangun kemitraan atau kerjasama antara lembaga perguruan tinggi yang berkaitan atau bersangkutan dengan masyarakat, termasuk di dalamnya ( internal) sebagai salah satu cara untuk membangun citra sekaligus dapat dijadikan sebagai ajang promosi perguruan tinggi . Dengan adanya Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini bagi mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta akan dapat memberikan manfaat yang berarti dan hikmah pelajaran bagi mahasiswa untuk dapat meningkatkan taraf kualitas diri atau pengembangan diri ( Widyasari, dkk, 2018); . Melalui pengalaman yang sudah didapatkan di masyarakat dapat menjadikan hal tersebut suatu perubahan dimasa yang akan datang. Kuliah kerja nyata ini merupakan program yang mengintegrasikan secara komperhensif ilmu yang dimiliki kedalam wujud pengabdian kepada masyarakat dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa dan bekerja keras dalam berbagai kegiatan di masyarakat sebagai salah satu wahana penerapan dan pengembangan ilmu yang telah didapatkan dan diaplikasikan (implementasikan) kepada masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang dimana kegiatan tersebut di fokuskan kepada pengabdian kepada masyarakat yang bersifat khusus, karena dalam KKN darma pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dipadukan kedalamnya dan melibatkan mahasiswa, dosen, dan masyarakat. Fida (1997:1) Menyatakan KKN adalah salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh mahasiswa yang dibimbing oleh dosen dan pimpinan pemerintah daerah. Pengertian pengabdian kepada masyarakat ialah pengalaman untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, menciptakan inovasi teknologi, dan seni yang diharapkan oleh Perguruan Tinggi secara ilmiah dan dapat bermanfaat secara langsung kepada masyarakat untuk mensukseskan pembangunan dan pengembangan manusia menuju tercapainya manusia yang maju, adil dan sejahtera berdasarkan Pancasila, serta meningkatkan pelaksanaan misi dan fungsi Perguruan Tinggi.

Mahasiswa dapat definisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu di tingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi (Siswoyo, 2007). Sedangkan menurut (Hartaji, 2012) Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas. Mahasiswa juga diartikan sebagai seorang agen perubahan yang memiliki kemampuan untuk membawa perubahan. Perubahan-perubahan harus dilakukan mahasiswa untuk membawa dampak positif dan konstruktif melalui perkembangan teknologi, penguasaan ilmu pengetahuan, penguasaan keterampilan yang nantinya akan berdampak bagi bangsa ini.

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran, pelatihan, dan penelitian (M.Prawiro) . Ada juga mengartikan pendidikan adalah merupakan usaha sadar yang dilakukan secara terarah dan sistematis pada proses pembelajaran agar peserta didik dapat mencapai

perkembangan yang baik pada aspek kecerdasan, kepribadian, keterampilan, spiritual, akhlak mulia yang bermanfaat bagi dirinya sendiri maupun masyarakat.

Dalam buku Ilmu Jiwa Agama, yang di maksud dengan Aktivitas Keagamaan adalah kegiatan yang berkaitan dengan bidang keagamaan yang ada dalam kehidupan masyarakat dalam melaksanakan dan menjalankan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari (Jalaluddin;1993). Adapun dari contoh aktivitas keagamaan seperti kegiatan tadarusan membaca Al-Qur'an bersama, pengajian menyambut bulan ramdahan, dan kegiatan pelaksanaan TPA di masjid, seperti bimbingan membaca Iqro dan Al-Qur'an.

Edukasi kesehatan adalah kegiatan di bidang penyuluhan kesehatan umum dengan tujuan menyadarkan dan mengubah sikap serta perilaku masyarakat agar tercapai tingkat kesehatan yang diinginkan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2019) Edukasi atau pendidikan kesehatan adalah aplikasi atau penerapan pendidikan dalam bidang kesehatan. Secara operasional edukasi kesehatan adalah semua kegiatan untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan, sikap, praktik baik individu, kelompok atau masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan mereka sendiri (Notoatmodjo, 2012).

Dari penjabaran diatas Penelitian ini terfokus pada implementasi program kuliah kerja nyata (KKN) mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta dalam meningkatkan pendidikan, keagamaan, dan edukasi kesehatan ( pencegahan demam berdarah) di dusun dukuh kapanewon lendah.

## METODE PENGABDIAN

Ada berbagai Metode Pengabdian antara lain sebagai berikut :

1. Survey lapangan atau Survey lokasi adalah tahap awal yang sangat penting dalam merencanakan suatu kegiatan perencanaan kerja dimana kegiatan survey lokasi tersebut kita bisa mendapatkan atau mengetahui letak keadaan situasi lingkungan, adat istiadat, keadaan tanah dan sebagainya sehingga dalam menyusun planing dapat berjalan dengan efektif dan efisien (darmajaya.ac.id/2682/7/BAB%20III.) Survei ini dilakukan untuk menggali berbagai sumber informasi yang nantinya bisa dikembangkan dan dibuat suatu konsep secara terstruktur. Dalam melakukan kegiatan Survey kami selaku kelompok melakukan kordinasi terlebih dahulu kepada pihak-pihak yang berwenang untuk mendapat sumber informasi, kemudian setelah melakukan diskusi secara bersama, barulah melakukan atau dilakukan survey tempat secara bersama-sama untuk melihat kondisi sekitar didesa dusun dukuh dan melihat kondisi masjid. Di masjid Asy-Syakirin merupakan tempat untuk melakukan kegiatan ibadah, pengajian dan pelaksanaan TPA pada setiap hari senin sampai jumat. Fasilitas yang ada di masjid Asy-Syakirin yang sangat memadai adanya sarana dan prasarna seperti adanya kipas angin, papan tulis, pakiran montor, kamar mandi laki dan perempuan, tempat wudhu laki dan perempuan dan sebagainya. Dengan adanya fasilitas tersebut kami bisa melakukan aktivitas secara lancar.
2. Sosialiasi menurut kamus besar Bahasa Indonesia berarti upaya memasyarakatkan sesuatu sehingga dikenal, dipahami, dihayati oleh elemen masyarakat ([http:// kbbi.web.id/sosialisasi](http://kbbi.web.id/sosialisasi)). Sosialiasi dapat diartikan sebagai

bentuk untuk memperkenalkan suatu program kepada masyarakat agar masyarakat dapat memahami dan menerima yang tujuannya memberikan manfaat masyarakat atau orang lain. Dalam kaitanya kegiatan sosialisasi dan silaturahmi yang dilakukan oleh kelompok<sub>1</sub> memberitahukan kepada masyarakat dusun dukuh tentang program kepada masyarakat dusun dukuh yang terdiri dari berbagai elemen RT 04,05,06,07,08 serta kepada kepala dusun dukuh penjabat di desa dusun dukuh. Yang nanti akan memberikan dampak kepada masyarakat di sekitar. Kegiatan sosialisasi tidak hanya sekedar menyampaikan informasi saja akan tetapi mencari dukungan berbagai masyarakat dusun dukuh agar program kita dapat terealisasi secara sempurna.

3. Wawancara adalah aktivitas tanya jawab antara dua orang atau lebih yang tujuannya untuk menggali informasi dari narasumber ( Siti Nur Aeni 2022). Dalam buku " Teori wawancara psikodiagonik" disebutkan bahwa wawancara adalah satu teknik pengumpulan informasi atau data. Jadi pengertian dari wawancara merupakan salah proses untuk mendapatkan berbagai sumber informasi secara akurat dan terstruktur. Wawancara yang dilakukan oleh kelompok<sub>1</sub> adalah mencari berbagai sumber informasi yang ada di desa dusun dari wawancara yang didapatkan oleh kelompok<sub>1</sub> yaitu berupa 1) bahwa masalah yang terjadi di desa dusun dukuh adalah kurangnya kebersihan lingkungan, lingkungan yang kotor, kesadaran masyarakat yang kurang, hal tersebut akan berimbas kepada masyarakat, 2) guru-guru di SDN Cabean kurang atau belum maksimal dalam melaksanakan kegiatan TPA di sekolah tersebut, 3) Tenaga pengajar TPA di Masjid Asy-Syakirin juga sangat sedikit 4) kesadaran remaja-remaja dusun dukuh juga kurang aktif. Hal ini didapatkan dari wawancara dan ungkapan.
4. Menurut Boyd dalam Nasrullah (2015) media sosial sebagai kumpulan perangkat lunak yang memungkinkan individu maupun komunitas untuk berkumpul, berbagi, berkomunikasi, dan dalam kasus tertentu saling berkolaborasi atau bermain. Media sosial memiliki kekuatan pada user-generated content (UGC) dimana konten dihasilkan oleh pengguna, bukan oleh editor sebagaimana di instansi media massa. Jadi Tujuan dari media Online untuk berkomunikasi, menghasilkan konten atau melakukan kegiatan promosi melalui aplikasi seperti Youtube, Instragram dan Wahatsapp ( Muniarty el al., 2022)
5. System monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan dengan menyusun log book kegiatan mingguan KKN. Log book dibagikan kepada Kepala Desa, Kepala Kampung, dan Dosen Pembimbing Lapangan/DPL. Log book digunakan sebagai monitoring oleh pihak yang berkepentingan selama proses KKN berlangsung. Dengan log book ini kegiatan mahasiswa KKN bisa terpantau dan apabila ada kesalahan dalam penyusunannya, DPL akan membantu untuk koreksi dan evaluasi. Dengan adanya System monev mingguan ini menggunakan log book, kesalahan dalam membuat laporan atau kegiatan di lapangan dapat berlangsung secara tepat dan benar. Maka dari itu mahasiswa harus benar-benar dalam membuat data supaya data tersebut dapat

diolah dengan benar dan tidak terjadi kesalahan dalam membuat data atau ambingu kevalidasinya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Implementasi dan Program Kegiatan Utama**

Implementasi dan Program diartikan salah satu konsep yang akan dibuat dan dilaksanakan untuk melakukan suatu kegiatan untuk memenuhi suatu tujuan agar pekerjaan lebih produktif dan lebih efisien. Sedangkan Implementasi diartikan penerapan atau pelaksanaan. Implementasi dan Program utama yang dilaksanakan oleh kelompok 1 pada pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah melakukan edukasi kesehatan untuk masyarakat dusun dukuh tentang pencegahan Demam Berdarah, dengan adanya program ini masyarakat dusun dukuh bisa akan bisa mendapatkan manfaat yang diantaranya meliputi; 1) Masyarakat akan lebih paham dalam apa itu Demam Berdarah 2) Masyarakat bisa tau sebab dan akibat ketika terkena Demam berdarah 3) Gejala-gejala yang ditimbulkan oleh Demam Berdarah seperti mual dan muntah, ruam, 4) Bisa mengetahui juga cara mencegah Demam Berdarah dengan cara Gunakan obat nyamuk permetrin, Menjaga kebersihan rumah, menutup genangan air. Dengan adanya program yang telah kami buat ini akan memberikan edukasi kepada masyarakat agar dapat mencegah atau menanggulangi terjadinya Demam Berdarah.

Untuk program kegiatan utama selanjutnya adalah Pengajian bertema menyambut bulan ramdahan. Kelompok 1 membuat program ini bertujuan untuk memberikan motivasi dalam menjalankan ibadah puasa di bulan suci ramdahan, meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah Swt dengan cara melakukan memperbanyak sholat, zikir, membaca Al-Qur'an di bulan suci Ramdahan. Oleh karena itu masyarakat dusun dukuh sangat senang adanya pengajian di Masjid Asy-Syakirin. Masyarakat akan merasa termotivasi adanya pengajian menyambut bulan ramdahan. Acara ini juga sebagai salah satu ajang untuk memperomiskikan campus Univeristas Cokroaminoto Yogyakarta, dan juga perpisahan kelompok 1 kepada masyarakat dusun dukuh

### **Implementasi dan Program Kegiatan Penunjang**

Implementasi dan Program kegiatan penunjang KKN kelompok 1 adalah mengadakan bimbingan belajar untuk anak-anak dusun dukuh, bimbingan belajar ini untuk memberikan fasilitas belajar dan meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran meliputi; Matematika, Pendidikan agama islam, Bahasa jawa, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sebagainya. Dengan adanya bimbingan belajar ini maka akan membantu anak-anak dusun dukuh supaya paham dalam mempelajari materi, membantu mengatasi kesulitan belajar, memberikan bimbingan mengerjakan PR. Sehingga adanya bimbingan belajar akan memberikan efek kepada mutu pendidikan akan meningkat dan sumber daya manusia semakin cerdas dan bermutu.

Selanjutnya Implementasi dan Program kegiatan penunjang kelompok 1 adalah pelaksanaan TPA di Masjid Asy-Syakrin pada setiap hari senin-jumat dan TPA di SDN CABEAN program ini dilakukan untuk memberikan bantuan kepada anak-anak dusun dukuh dalam membaca IQro dan Al-Qur'an kami juga menambahkan kegiatan hafalan-hafalan ayat pendek dan juga mengadakan perlombaan atas pencapaian yang telah ditorehkan oleh adik-adik TPA di Masjid Asy-Syakirin. Atas program inilah adik-adik semangat untuk membaca iqro dan al-quran, antusias melaksanakan kegiatan TPA. Oleh karena itu program ini dapat memberikan motivasi kepada anak-anak dusun dukuh.

## KESIMPULAN

1. Pelaksanaan implementasi dan program yang dilakukan oleh kelompok 1 adalah memberikan manfaat kepada masyarakat dusun dukuh dengan demikian akan menguatkan masyarakat untuk menjaga kesehatan dan upaya pencegahan supaya tidak terkena demam berdarah, dan juga program pengajian untuk memberikan penguatan iman dan taqwa untuk meraih kesempurnaan insan manusia.
2. Adanya program bimbingan belajar yang diadakan oleh kelompok kami ini untuk memberikan fasilitas belajar untuk anak-anak dusun dukuh, supaya dapat memahami mata pelajaran disekolah, dan juga mengatasi permasalahan belajar, pendampingan les dan juga bantuan mengerjakan tugas rumah (PR). Dengan demikian anak-anak dusun dukuh akan terbantu.
3. Adanya program TPA yang diadakan oleh kelompok 1 dapat memberikan manfaat dan sumbangan ilmu untuk Anak-anak dusun dukuh dalam membaca Iqro dan al-qur'an. Kegiatan Pelaksanaan TPA ini juga untuk memberikan motivasi untuk anak-anak dusun dukuh agar selalu belajar membaca Iqro dan al-qur'an. Dalam menjalankan kegiatan anak-anak dusun dukuh sangat antusias kepada kami, sehingga TPA di Masjid-Asy-Syakirin sangat meriah berkat kegiatan-kegiatan yang kami buat seperti mengadakan lomba TPA, sehingga anak-anak merasa gembira atau menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, Universitas Samudra. "PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA ( Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017 )," 2019, 57-68.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Widiya Septriyani, Jaihan Safitri, Siti Nur, and Paridotul Ramadhan. "KULIAH KERJA NYATA : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT" 5, no. 2 (2021): 663-76.
- Anwas, Oos M. "Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 17, no. 5 (2011): 565-75. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.49>.
- Di, Masyarakat, Tengah Pandemi, Covid- Studi Kasus, and Iain Salatiga. "No Title" 01, no. 01 (2021): 39-44.
- Jati, Pasir, and By Pass. "Kata Kunci : Dampak Mahasiswa, KKN, PAUD" 1, no. 1 (2020): 1-14.

Kuliah, Implikasi, Kerja Nyata, and Dalam Pengembangan. “Transformasi Manageria Transformasi Manageria” 3 (2023): 100–105.  
<https://doi.org/10.47476/manageria.v3i1.2250>.  
lingkarjogja.com. “UCY Terjunksan 134 Mahasiswa KKN Di Kulonprogo,” 2023.  
<https://lingkarjogja.com/ucy-terjunksan-134-mahasiswa-kkn-di-kulonprogo/>.  
Wulandari, Cheni Eka Putri, Sugiatno Sugiatno, and Siswanto Siswanto. “Dampak Kuliah Kerja Nyata Dalam Pengembangan Keagamaan Bagi Remaja.” *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan* 5, no. 2 (2020): 221.  
<https://doi.org/10.29240/jf.v5i2.1830>.