

Community Service

Pembinaan Bahasa Arab Dasar Di Rumah Tahfidz Al-Utsmany Pamulang Tangerang Selatan Tahun 2023

Usman¹, Aryanti Dewi²

1. Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, usman@iuqibogor.ac.id
2. Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, aryantidewi@gmail.com

Copyright © 2024 by Authors, Published by Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. This is an open access article under the CC BY License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>).

Received : January 25, 2024
Accepted : March 4, 2024

Revised : Februari 9, 2024
Available online : March 31, 2024

How to Cite: Usman, and Aryanti Dewi. 2024. "Pembinaan Bahasa Arab Dasar Di Rumah Tahfidz Al-Utsmany Pamulang Tangerang Selatan Tahun 2023". Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam 10 (1):409-16. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.731.

Abstract: Basic Arabic Language Development at the Tahfidz Al-Uthsmany House is carried out once a week for three months using the book Durusul Lughoh which is the basic book for beginners learning Arabic and Coaching is carried out in the Tahfidz House Hall for 2 hours per meeting, starting with introductions then presenting material using the Syamsiyah Syafawiyah method. During the learning process, the students are enthusiastic about learning Arabic because they are accompanied by a competent Arabic teacher, besides that the Syamiyah Syafawiyah method is also used which is very suitable for beginners in learning basic Arabic. The learning outcomes of the Santri are based on the evaluation of the practice questions in the book of Durulus Lughoh which are named Tamrinat 1,2,3, Tamrinat 1 and 2 contain completing statements that already have answers, while Tamrinat 3 contains questions that complete or perfect the text so that it becomes a good and correct text, all tamrinaat are answered correctly by 99% of Santri and Santriwati, with that learning Arabic gives a very significant impact for Santri and Santriwati at Tahfidz Al-Uthsmany House.

Keywords: Coaching, Basic Arabic, Tahfidz House.

Abstrak: Pembinaan Bahasa Arab Dasar di Rumah Tahfidz Al-Utsmany dilaksanakan sekali seminggu selama tiga bulan dengan menggunakan kitab Durusul Lughoh yang merupakan kitab dasar bagi pemula yang belajar bahasa arab dan Pembinaan dilakukan di Aula Rumah Tahfidz selama 2 jam per pertemuan, diawali dengan perkenalan kemudian mrnyampaikan materi dengan metode Syamsiyah Syafawiyah. Selama proses pembelajaran berlangsung santri antusias belajar bahasa arab karena didampingi oleh guru bahasa arab yang berkompeten, disamping itu juga metode Syamiyah Syafawiyah yang digunakan yang sangat cocok untuk pemula dalam belajar bahasa Arab dasar. Hasil belajar Santri berdasarkan evaluasi

Usman, Aryanti Dewi

latihan soal yang ada dalam kitab durusul Lughoh yang dinamai Tamrinat 1,2,3, tamrinat 1 dan 2 berisikan melengkapi pernyataan yang sudah ada jawabanya, sedangkan tamrinat 3 berisikan pertanyaan melengkapi atau menyempurnakan teks sehingga menjadi teks yang baik dan benar, semua tamrinaat dijawab dengan benar oleh 99% Santri dan Santriwati, dengan itu pembelajaran bahasa arab sangat memnberi dampak yang sangat signifikan bagi Santri dan Santriwati Rumah Tahfidz Al-Utsmany.

Kata Kunci: Pembinaan, Bahasa Arab Dasar, Rumah Tahfidz.

PENDAHULUAN

Rumah Tahfidz Al-Utsmany merupakan wadah dakwah untuk masyarakat Al-Qur'an, terkhusus dibidang Tahfidz (Menghafal) Al-Qur'an dari sejak usia dini, berdiri pada tanggal 14 November 2018 di Pamulang Tangerang Selatan Banten yang dipelopori oleh Al-Hafidz Ustadz Usman Syafruddin, M.Pd bersama istrinya Ustadzah Li Maelasari, atas dasar permintaan masyarakat kedaung Pamulang yang anaknya ingin di Bina menjadi para penghafal al-Qur'an.¹

Nama Al-Utsmany diambil dari nama pendirinya yaitu Usman Syafruddin, awal mula berdiri di Tahun 2018 murid hanya dua orang, akhir 2018 murid mulai berdatangan menjadi tujuh orang, pada tahun 2019 naik menjadi 15 orang, di tahun 2020 naik menjadi 20 orang, dan sempat mengalami stagnan karna ada pandemi wabah covid 19 mulai maraknya tahun 2020-2022 di Indonesia, program tahfidz sempat dilakukan secara daring yang dimana sebelumnya dilakukan secara during atau tatap muka, dan pada tahun 2023 murid naik menjadi 25 orang hingga sekarang.²

Pembinaan Tahfidz di rumah Tahfidz Al-Utsmany dilakukan secara continue dengan metode Talaqqi dari hari senin sampai sabtu, yang dimana dijadwalkan tiap hari senin sampai kamis nyetor dan simak hafalan disertai perbaikan tahsin makhorijul huruf maupu hukum tajwid keseluruhan. Dan setiap hari jum'at dan sabtu fokus pada murojaah (melancarkan) hafalan sekaligus tes hafalan, dan Alhamdulillah sampai sekarang sudah ada yang menghafal lima juz, empat juz, tiga juz, dua juz, satu juz dan juz 30.³

Dengan berkembangnya kemampuan anak-anak dalam menghafal Al-qur'an, akan sangat bagus jika didukung oleh pemahaman ilmu lain seperti Ilmu fiqih, Bahasa Arab dll, maka mulai awal 2023 di rumah Tahfidz Al-Utsmany mulai membuka program pembelajaran Bahasa Arab dasar untuk anak-anak. Program ini menjadi sangat penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa arab santri, melihat pentingnya kolaborasi al-Qur'an dengan bahasa arab, karena Al-Qur'an dengan bahasa arab tidak bisa dipisahkan, Al-qur'an yang menjadi pedoman umat manusia ditulis dengan bahasa arab, sebagai mana Allah berfirman dalam Qur'an surat yusuf ayat 2:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

*Artinya : Sesungguhnya kami menurunkannya (Al-Qur'an) berbahasa Arab agar kalian mengerti.*⁴

Program ini sudah berjalan dengan baik, namun hasil belum memuaskan, terdapat beberapa factor yang menjadi sorotan kami diantaranya:

¹ Usman, *Profile Rumah Tahfidz Al-Utsmany*, Jakarta: 2019, hal 2

² Ibid, hal 2

³ Ibid, hal 3

⁴ Qs: Yusuf:2

Usman, Aryanti Dewi

- 1) Tidak ada kitab atau modul pembelajaran yang tepat untuk anak usia dini
- 2) Kurangnya alokasi waktu pada pembinaan bahasa arab yang dilakukan
- 3) Metode dabit yang diterapkan tidak tepat sasaran bagi pemula yang belajar bahasa arab.
- 4) Minimnya mutolaah yang dilakukan oleh santri dan pengawasan wali santri terhadap pembelajaran bahasa arab.⁵

Dari beberapa masalah yang kami temukan dilapangan yang kami sebutkan di atas, maka kami bermaksud melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan focus pada Pembinaan Bahasa Arab Dasar di Rumah Tahfidz Al-Utsmany dengan menggunakan metode syamiyah syafawiyah⁶ memakai kitab durusul lughoh.⁷ Diharapkan dengan adanya pembinaa bahasa arab dasar ini akan memotivasi dan meningkatkan pemahaman dan kecintaan pada Bahasa Arab serta melahirkan para pakar bahasa arab di Wilayah Pamulang Tangerang Selatan Banten.

Pembinaan berasal dari kata bahasa arab “bana” yang berarti membina, membangun, mendirikan. Menurut kamus besar Indonesia, pembinaan adalah suatu usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang baik.⁸

Sedangkan menurut Maolani (2003, hlm.11) pembinaan didefinisikan sebagai: Upaya pendidikan baik formal maupun nonformal yang dilaksanakan secara sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam rangka menumbuhkan, membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang, utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat serta kemampuan-kemampuannya sebagai bekal untuk selanjutnya atas prakarsa sendiri untuk menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya, sesamanya maupun lingkungannya kearah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi mandiri.⁹

Berdasarkan pengertian-pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan pembinaan adalah suatu usaha yang dilakukan dengan sadar, sungguh-sungguh, terencana dan konsisten dengan cara membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pengetahuan, kecakapan, dan pengamalan ajaran Islam sehingga mereka mengerti, memahami dan menerapkannya dalam dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Arab Dasar adalah Bahasa arab bagi pemula yang belajar bahasa arab¹⁰, ada beberapa kitab rujukan bahasa arab untuk pemula diantaranya, *kitab durusul lughoh*, *kitab Al-arobiyah ligoirin natikin*, *kitab al-arobiyah bainayadaik*, dalam kesempatan ini kami menggunakan kitab Durusul lughoh jilid 1 sebagai panduan dan materi pembinaan Bahasa Arab dasar di rumah Tahfidz Al-Utsmany. Kitab Durusul Lughoh Karangan Imam Zarkayi dan Imam Syubani terdiri dari tiga jilid, pada kesempatan ini kami hanya focus pada jilid satu dan ini yang menjadi materi pada pembinaan Bahasa Arab pada

⁵ Observasi, pada hari minggu tanggal 14 April 2023 jam 10.00 wib.

⁶ Metode Syamiyah syafawiyah adalah metode menyimak dan meniru. (Al-Halaj, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan kajian Linguistik Arab, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Tambak Beras Jombang Jawa Timur, Vol 2 no,1 Januari 2019) Hal 4

⁷ Kitab durusul lughoh adalah kitab pembelajaran muhadatsah bahasa arab yang terdiri dari jilid 1-4 (Syeikh Dr. V. Abdul Kareem, Islamic University of Madinah) hal 1

⁸ Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), Hal 49.

⁹ Ibid hal 50

¹⁰ Hidayat, N. S. (2012). Problematika pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).

kegiatan pengabdian Masyarakat. Adapun isi pelajaran bahasa Arab Kitab durusul Lughoh jilid 1 terdiri dari dua puluh lima bab/¹¹

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat menggunakan Metode Syamiah Syafawiyah yang dimana metode ini menitik beratkan pada siswa untuk menyimak dan meniru gurunya¹². Dengan demikian proses dan tahapan menggunakan metode ini, siswa diharapkan super aktif dalam menyimak dan meniru pada saat pembelajaran bahasa arab berlangsung.

Adapun tahapan Pembinaan Bahasa Arab Dasar Di Rumah Tahfidz Al-Utsmany Pamulang Tangerang Selatan Tahun 2023 sebagai berikut:

1. Tahapan Sebelum
 - a. Membuat proposal rencana Pengabdian masyarakat dan menjalin komunikasi dan melakukan pertemuan dengan pimpinan rumah Tahfidz Al-Utsmany
 - b. Observasi dan Wawancara terkait minat dan kebutuhan Pembinaan Bahasa Arab Dasar Di Rumah Tahfidz Al-Utsmany Pamulang Tangerang Selatan
 - c. Menyiapkan materi dan melakukan pembinaan bahasa arab dengan metode syamiah syafawiyah
2. Tahapan Sedang
 - a. Guru masuk kelas dan memberi salam
 - b. Guru dan siswa memulai dengan doa sebelum belajar, yang dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk
 - c. Kemudian guru menanyakan kabar siswa dengan bahasa arab, seperti kaifahalukum? Semua siswa menjawab Alhamdulillah bikhoiri walafiyat.
 - d. Selanjutnya guru menyuruh siswa buka buku durusul lughoh halaman 4 dengan bahasa arab, *iftah kitabukum fi sofah arrobiah*.
 - e. Kemudian guru mengucapkan Addrul Awwal, para murid mengikuti juga Addrul Awwal, begitu juga mufrodat maupun kalimatnya, guru menyebutkan murid langsung meniru sebanyak tiga kali,
 - f. kemudian menghafalkan kosa kata tadi, setelah dihafal langsung guru mempraktikan membuat kalimat sederhana seperti Hadza kitaabun, muridpun mengikuti haadza kitabun, begitu seterusnya
 - g. setelah berulang kali dan melewati beberapa pasal, guru melakukan latihan yang dinamai tamrinat, ada tamrinat 1,2 dan 3, tamrinat 1 dan 2 berisikan melengkapi pernyataan yang sudah ada jawabanya tinggal di cocokkan, sedangkan tamrina 3 berisikan pertanyaan melengkapi atau menyempurnakan teks sehingga menjadi teks yang baik dan benar.
 - h. Setelah selesai pembelajaran guru menyuruh salah satu dari siswa untuk memimpin do'a dan yang lain mengikuti sebagai contoh: Si Alma berkata: istiddun, yang lain menjawab na'am, istaiddun,, na'am, Iqrouddu'a, langsung semua membaca Qs Al-Ashr dan do'a kifarat majlis.

¹¹ Imam Zarkasyi dan Imam Syabaani, *Kitab Durusul Lughoh*, Jakarta, 2019 hal 4

¹² Al-Halaj, *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan kajian Linguistik Arab*, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Tambak Beras jombang Jawa Timur, Vol 2 no,1 Januari 2019) Hal 4

3. Tahapan Sesudah
 - a. Membentuk kelompok satuan kerja dalam rangka mengevaluasi setiap pembinaan yang dilakukan
 - b. Membuat laporan Kegiatan pengabdian Masyarakat sebagai bentuk pertanggungjawaban dan diserahkan kepada LP2M Institute ummul quro' Al-islami Bogor
 - c. Mengupload ke jurnal Sinta Empat.
 - d. Penutup dan Harapan, diharapkan dengan adanya pembinaa bahasa arab dasar ini akan memotivasi dan meningkatkan pemahaman dan kecintaan pada Bahasa Arab serta melahirkan para pakar bahasa arab di Wilayah Pamulang Tangerang Selatan Banten.

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dimulai pada bulan april sampai juni 2023 di Rumah Tahfidz Al-Utsmany bertempat di Jalan Gang Masjid Rt 001 Rw 003 kelurahan bambu Apus kecamatan Pamulang Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. Bisa dilihat di Lokasi Map di bawah ini <https://maps.app.goo.gl/83MSEEZk5LGfcFq38>

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Rumah Tahfidz Al-Utsmany Pamulang Tangerang selatan di Mulai Pada Bulan April sampa juni 2023. Kegiatan Pengabdian Masyarat ini berupa Pembinaan Bahasa Arab dasar dengan Tahapan-tahapan Sebgaai Berikut:

1. Tahapan Sebelum
 - a. Membuat proposal rencana Pengabdian masyarak dan menjalin komunikasi dan melakukan pertemuan dengan pimpinan rumah Tahfidz Al-Utsmany.
 - b. Observasi dan Wawancara terkait minat dan kebutuhan Pembinaan Bahasa Arab Dasar Di Rumah Tahfidz Al-Utsmany Pamulang Tangerang Selatan.
 - c. Menyiapkan materi dan melakukan pembinaan bahasa arab dengan metode syamiyah syafawiyah.
2. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Guru masuk kelas dan memberi salam
 - b. Guru dan siswa memulai dengan doa sebelum belajar, yang dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk
 - c. Kemudian guru menanyakan kabar siswa dengan bahasa arab, seperti *kaifahalukum?* Semua siswa menjawab *Alhamdulillah bikhoiri walafiyat.*
 - d. Selanjutnya guru menyuruh siswa buka buku durusul lughoh halaman 4 dengan bahasa arab, *iftah kitabukum fi sofah arrobiah.*
 - e. Kemudian guru mengucapkan *Addsul Awwal*, para murid mengikuti juga *Addarsul Awwal*, begitu juga *mufrodat* maupun kalimatnya, guru menyebutkan murid langsung meniru sebanyak tiga kali,
 - f. kemudian menghafalkan kosa kata tadi, setelah dihafal langsung guru mempraktikan membuat kalimat sederhana seperti *Hadza kitaabun*, muridpun mengikuti *haadza kitabun*, begitu seterusnya
 - g. setelah berulang kali dan melewati beberapa pasal, guru melakukan latihan yang dinamai *tamrinat*, ada *tamrinat 1,2 dan 3*, *tamrinat 1 dan 2* berisikan melengkapi pernyataan yang sudah ada jawabanya tinggal di cocokkan, sedangkan *tamrinat 3*

Usman, Aryanti Dewi

berisikan pertanyaan melengkapi atau menyempurnakan teks sehingga menjadi teks yang baik dan benar.

- h. Setelah selesai pembelajaran guru menyuruh salah satu dari siswa untuk memimpin do'a dan yang lain mengikuti sebagai contoh: Si Alma berkata: *istiddun*, yang lain menjawab *na'am, istaiddun,, na'am, Iqrouddu'a*, langsung semua membaca Qs Al-Ashr dan do'a kifarat majlis.
3. Tahapan Sesudah
 1. Membentuk kelompok satuan kerja dalam rangka mengevaluasi setiap pembinaasn yang dilakukan
 2. Membuat laporan Kegiatan pengabdian Masyarakat sebagai bentuk pertanggungjawabdan dan diserahkan kepada LP2M Institute ummul quro' Al-islami Bogor
 3. Mengupload ke jurnal Sinta Empat.
 4. Penutup dan Harapan, diharapkan dengan adanya pembinaa bahasa arab dasar ini akan memotivasi dan meningkatkan pemahaman dan kecintaan pada Bahasa Arab serta melahirkan para pakar bahasa arab di Wilayah Pamulang Tangerang Selatan Banten.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di rumah Tahfidz Al-utsmany Sudah Tepat sasaran Sebagai berikut:

1. Santriwan dan Santriwati

Kegiatan ini sasaran utamanya adalah santriwan dan santriwati Rumah Thfidz Al-Utsmany, dan Alhamdulillah sudah 99% tepat sasaran.

2. Guru

Alhamdulillah sasaran juga kepada dewan pengajar di rumah Tahfidz Al-utsmany dapat menambah wawasan keilmuan dan meningkatkan pembinaan Bahasa Arab yang efektif dan smart.

3. Lembaga

Dengan adanya pengabdian Masyarakat ini, Rumah Tahfidz Al-utsmany menjadi wadah yang melahirkan para pakar bahasa arab di Wilayah Pamulang Tangerang Selatan Banten.

Pembinaan Bahasa Arab Dasar di Rumah Tahfidz Al-Utsmany dilaksanakan sekali seminggu selama tiga bulan dengan menggunakan kitab *Durusul Lughoh* yang merupakan kitab dasar bagi pemula yang belajar bahasa arab dan Pembinaan dilakukan di Aula Rumah Tahfidz selama 2 jam per pertemuan, diawali dengan pengenalan kemudian mrnyampaikan materi dengan metode Syamsiyah Syafawiyah. Selama proses pembelajaran berlangsung santri antusias belajar bahasa arab karena didampingi oleh guru bahasa arab yang berkompeten, disamping itu juga metode Syamiyah Syafawiyah yang digunakan yang sangat cocok untuk pemula dalam belajar bahasa Arab dasar. Hasil belajar Santri berdasarkan evaluasi latihan soal yang ada dalam kitab *durusul Lughoh* yang dinamai *Tamrinat 1,2,3*, *tamrinat 1* dan *2* berisikan melengkapi pernyataan yang sudah ada jawabanya, sedangkan *tamrinat 3* berisikan pertanyaan melengkapi atau menyempurnakan teks sehingga menjadi teks yang baik dan benar, semua tamrinaat dijawab dengan benar oleh 99% Santri dan Santriwati, dengan itu pembelajaran bahasa arab sangat memnberi dampak yang sangat signifikan bagi Santri dan Santriwati Rumah Tahfidz Al-Utsmany.

Outpun yang didapat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya:

1. Siswa diberikan Pembinaan Bahasa Arab Dasar dengan metode Syamiyah Syafawiyah menggunakan kitab durusul lughoh jilid 1 dengan baik dan benar
2. Dari hasil pembinaan bahasa arab dasar siswa dapat memahami kosa kata bahasa arab dan struktur penggunaan kalimat, dan diakhir sesi diberikan waktu sesi Tanya jawab, dan didapatkan beberapa pertanyaan dari santri, diantaranya:
 - a) Apa perbedaan Muannas dan Muzakar?
 - b) Apa perbedaan pertanyaan dalam bahasa arab menggunakankata *maa hadza denga Aahadza*?
 - c) Apa itu jangka dalam bahasa Arab?
3. Siswa dievaluasi terkait materi pembelajaran bahasa arab dasar dengan latihan soal atau Tamrinat 1,2 dan 3, yang menjawab dengan benar diberikan nilai dan hadiah berupa snack makoroni pedas

Adapun Outcome yang didapat dari kegiatan ini diantaranya:

- a) Dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat berupa pembinaan bahasa arab dasar dapat meningkatkan kecintaan dan pemahaman bahasa arab santri.
- b) Juga diharapkan dapat meambah wawasan pengajar bahasa arab dengan varian metode yang menyenangkan dan tepat sasaran sehingga pelajaran bahasa araba tersebar di seluruh pelosok Indonesia
- c) Institut Ummul Quro' Al-Islami Bogor Khususnya Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sangat peduli terhadap pendidikan generasi muda yang faham bahasa arab.

KESIMPULAN

1. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mengenai Pembinaan Bahasa Arab Dasar di Rumah Tahfidz Al-Utsmany menggunakan metode Syamiyah Syafawiyah dengan kitab durusul lughoh berjalan baik, tepat sasaran dan sesuai waktu yang telah ditentukan.
2. Hasil belajar Santri berdasarkan evaluasi latihan soal yang ada dalam kitab durusul Lughoh yang dinamai *Tamrinat 1,2,3*, tamrinat 1 dan 2 berisikan melengkapi pernyataan yang sudah ada jawabanya, sedangkan tamrinat 3 berisikan pertanyaan melengkapi atau menyempurnakan teks sehingga menjadi teks yang baik dan benar, semua tamrinaat dijawab dengan benar oleh 99% Santri dan Santriwati, dengan itu pembelajaran bahasa arab sangat memnberi dampak yang sangat signifikan bagi Santri dan Santriwati Rumah Tahfidz Al-Utsmany.

DAFTAR PUSTAKA

- Afroni, M. (2019). *Metode Sam'iyah Safawiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Al-Lahjah, 2(1), 19-28.
- Didik Himmawan, Ibnu Rusydi, & Dini Syifa Agustina. (2023). Community Empowerment at Sukagumiwang Village Elementary School, Sukagumiwang District, Indramayu Regency Using the Mind Mapping Method. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(2), 61-69. <https://doi.org/10.58355/qwt.vii2.17>
- Didik Himmawan, & Lisnawati. (2023). Bimbingan Tahsin Dan Tahfidz Al-Quran Untuk Anak-Anak Di Desa Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten

Usman, Aryanti Dewi

- Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.58355/psy.viii.5>
- Dimiyati, D., Syafri, U. A., & Al-Kattani, A. H. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kitab Durusullughah Al-'Arabiyyah* Karya Dr. V. Abdur Rahim. Rayah Al-Islam, TB Riniaga, Jakarta.
- Dimiyati, D., Syafri, U. A., & Al-Kattani, A. H. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kitab Durusullughah Al-'Arabiyyah* Karya Dr. V. Abdur Rahim. Rayah Al-Islam, 5(02), 242-254.
- Hafsah, Ibnu Rusydi, and Didik Himmawan. 2023. "Pendidikan Islam Di Indonesia (Problem Masa Kini Dan Perspektif Masa Depan)". *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9 (1):215-31. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.374.
- Himmawan, D., & Ibnu Rusydi. (2021). Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Ghozali Jatibarang Kabupaten Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 1(2), 31–39. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.vii2.39>
- Imam Zarkasyi dan Imam Syabaani, *Kitab Durusul Lughoh*, Maktabh Malik Fahd, Mesir, 2020
- Irwandi, I. (2022). PEMBERDAYAAN "RUMAH TAHFIDZ" DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI (Studi Pemberdayaan Masyarakat di bidang Keagamaan di Kabupaten Tanah Datar). *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 8(2), 260-274.
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65.
- Usman. 2018. *Bi'ah Lughowiya Wamaharotul Kalam*. Tesis. Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Syarif hidayatullah jakarta.
- Usman. (2019), *Profile Rumah Tahfidz Al-Utsmany*, TB Batu Bara, Jakarta.