



Pengantar Redaksi

Dunia Islam kini mengalami banyak sekali perubahan-perubahan dalam segala bidang termasuk dari segi pendidikan. Hal ini berkaitan dengan pembaharuan dan pola pendidikan yang ada di dalamnya. Baik dari segi materi, metode pengajaran, konsep dan sarana yang digunakan ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dari perpindahan yang serba tradisional menuju kemoderenan dan bersifat terbuka dalam hal apa pun guna menerima sesuatu yang baru dan semua itu berkaitan dengan kemajuan-kemajuan yang ada di dalamnya. Dan dalam Edisi ini akan dibahas yang berkaitan dengan hal-hal yang melatarbelakangi pembaharuan pendidikan Islam dan hal-hal yang melatarbelakangi pembaharuan pendidikan Islam.

Dengan istilah lain, pembaharuan tujuan pendidikan selalu dimaksudkan untuk mereformasi berbagai rencana dan kegiatan sehingga proses pendidikan tidak kehilangan relevansi dengan tuntutan kebutuhan masyarakat baik yang bersifat lokal, nasional, regional maupun internasional atau global. Di sini nampak bahwa tujuan pendidikan di zaman Reformasi (era global) setidaknya mencoba mengarahkan atau menunjukkan sesuatu yang hendak dituju dalam proses pendidikan. Konkritnya, tujuan pendidikan suatu masyarakat selalu dibangun di atas falsafah masyarakat yang bersangkutan. Sebagaimana diketahui bahwa suatu masyarakat selalu bersifat dinamis dan mengalami perkembangan dan perubahan dari zaman ke zaman sehingga pembaharuan tujuan pendidikan merupakan hal yang tak terelakkan.

“Pembaharuan Pendidikan Islam ” adalah tema *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* nomor ini. Pembaharuan itu adalah sesuatu yang dilakukan secara efektif, efisien, dan produktif menuju kepada kemajuan. Pembaharuan yang dimaksud adalah pembaharuan di dalam pendidikan, yaitu suatu perubahan yang baru dan sengaja diusahakan untuk mencapai tujuan tertentu dalam pendidikan. Pembaharuan pendidikan mencakup 4 aspek yaitu; pembaharuan dalam aspek tujuan pendidikan, pembaharuan dalam aspek kurikulum, pembaharuan dalam aspek pendidik, dan pembaharuan dalam aspek peserta didik. Pembaharuan tersebut berorientasi untuk menghasilkan sosok peserta didik yang ideal, yakni berkualitas, profesional, dan mumpuni di bidangnya. Semoga tulisan yang ada bermanfaat, menjadi bahan renungan dan pancingan agar bersama-sama mencari format pembaharuan pendidikan Islam ke depan sekaligus sebagai lahan perjuangan dan amal shaleh.

Tim Redaksi